

ESAME DI STATO

LA PRIMA PROVA DI AMBITO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

Approfondimento n. 1

Prima prova del nuovo Esame di Stato (1999-2014)

TIPOLOGIA B: redazione di un "saggio breve" o di un "articolo di giornale", ambito tecnico – scientifico.

Una documentazione che contiene tracce della prova di Italiano a partire dalla riforma dell'Esame di Maturità, che dal 1999 cambia il nome in Esame di Stato. Il tema argomentativo di Italiano viene sostituito da una Prima Prova con diverse tipologie, fra cui nella tipologia B è compreso un saggio o un articolo di ambito tecnico scientifico. La traccia proposta per tale ambito, che qui riportiamo, si compone di un titolo e della relativa documentazione, composta da diverse citazioni.

A cura della Redazione
di Emmeciquadro

1991 Maturità scientifica e tecnica

La fantascienza nella letteratura, nel cinema e nella televisione. L'interesse per l'immaginario fantascientifico è solo ricerca di svago? O vuol dire invece che l'uomo non può appagarsi di una realtà sperimentabile e verificabile?

1992 Maturità scientifica

Commenti il candidato la seguente affermazione di un grande scienziato vivente, Nobel della fisica: «Noi scandagliamo la struttura della materia con la massima precisione, sperando di scoprirvi l'unità e la semplicità di un mondo che a prima vista sorprende per la sua diversità e complessità. Quanto più la nostra ricerca si approfondisce, tanto più ci confondono la semplicità, l'universalità e la bellezza delle leggi della natura». Carlo Rubbia.



1993 Maturità scientifica e tecnica

La sorprendente rapidità con cui evolvono le macchine che elaborano dati e risolvono problemi può essere intesa come uno dei modi più tangibili in cui si celebra il trionfo della società tecnologica. La crescente complessità strutturale di tali meccanismi e l'impiego di tecniche sempre più raffinate nella realizzazione delle attività affidate alle macchine delle nuove generazioni inducono alcuni a parlare dell'esistenza di «macchine pensanti». Quali le impressioni del candidato sulla questione? Può mai paventarsi un futuro in cui siano i prodotti dello stesso pensiero ad emarginare e a soppiantare la mente umana? Quali mutamenti nei comportamenti umani può comunque ingenerare la sempre più rapida diffusione dell'automazione elettronica e della telematica?

1994 Maturità scientifica e tecnica

La «leggerezza» dell'informatica. Riflessioni a margine del seguente testo: «È vero che il software non potrebbe esercitare i poteri della sua leggerezza se non mediante la pesantezza del hardware; ma è il software che comanda, che agisce sul mondo esterno e sulle macchine, le quali esistono solo in funzione del software, si evolvono in

modo d'elaborare programmi sempre più complessi. La seconda rivoluzione industriale non si presenta come la prima con immagini schiaccianti quali presse di laminatoi o colate d'acciaio, ma come bits (unità minime) d'un flusso d'informazione che corre sui circuiti sotto forma d'impulsi elettronici. Le macchine di ferro ci sono sempre, ma obbediscono ai bits senza peso» (I. Calvino, Lezioni americane).

1995 Maturità scientifica

Il progresso della medicina e della biologia consente ormai, secondo non pochi scienziati e ricercatori, di intervenire sugli individui prima della nascita, per curare e prevenire malattie e malformazioni o anche, a giudizio di alcuni, per migliorarne i caratteri individuali.

Di fronte alla possibilità di interventi dall'esterno sul nascituro e al rischio della manipolazione genetica dell'individuo, si sono levate numerose voci critiche, tra le quali si è fatta sentire con particolare vigore quella dell'Unesco ad ammonire, in un documento ufficiale, che bisogna sempre «tener conto dell'ambivalenza del progresso».

Esponga il candidato le sue considerazioni sulla questione.

1996 Maturità scientifica e tecnica

Matematici e poeti. In un saggio pubblicato a New York nel 1947 si legge: «La matematica è generalmente considerata proprio agli antipodi della poesia eppure la matematica e la poesia sono nella più stretta parentela, perché entrambe sono il frutto dell'immaginazione. La poesia è creazione, finzione: e la matematica è stata detta da un suo ammiratore la più sublime e la più meravigliosa delle finzioni» (D.E. Smith, La poesia della matematica e altri saggi).

Quale senso ha per voi questa idea della matematica come finzione meravigliosa e sublime?

1997 Maturità scientifica e tecnica

«Se ho potuto vedere più lontano degli altri, è stato poggiando sulle spalle dei giganti» I. Newton.

Quale il senso e quali le implicazioni dell'enunciato newtoniano? Può affermarsi senza ombra di dubbio che l'avanzamento della scienza è dovuto unicamente ad un cumulo lineare di conoscenze o anche a brusche rotture culturali e a teorie radicalmente nuove?

1988 Tutti gli indirizzi

I continui successi delle scienze, in particolare della medicina, offrono la possibilità di raggiungere risultati finora insperati, creando nuove condizioni di salute e di benessere. Impegnativo e delicato si fa però il lavoro dello scienziato, sul quale incombe la responsabilità di conciliare l'irrinunciabile principio della libertà della ricerca con l'esigenza di evitare i rischi connessi ad eventuali manipolazioni, soprattutto nel campo della genetica.

Esponete le vostre riflessioni in proposito adducendo la necessaria documentazione.

1998 Maturità scientifica

La scienza avanza attraverso la formulazione di teorie ed ipotesi sempre affidate alla sperimentazione ed alla verifica, alla costante insoddisfazione rispetto a facili certezze. Regola fondamentale di un comportamento scientifico rimane quindi il dubbio, che impone la necessità di una continua ricerca della verità. esponete le vostre riflessioni con riferimenti alla storia delle scienze e alle vostre esperienze di studio, adducendo la necessaria documentazione.

A cura della Redazione di Emmeциquadro

Fonte: <http://www.edscuola.it/archivio/esami/esprove.html>

